

# Pähkinäpensaan päiväkodin ja toimintasuunnitelma

PikkuPuput, Puput, Repolaiset ja Hukat  
2021-2022



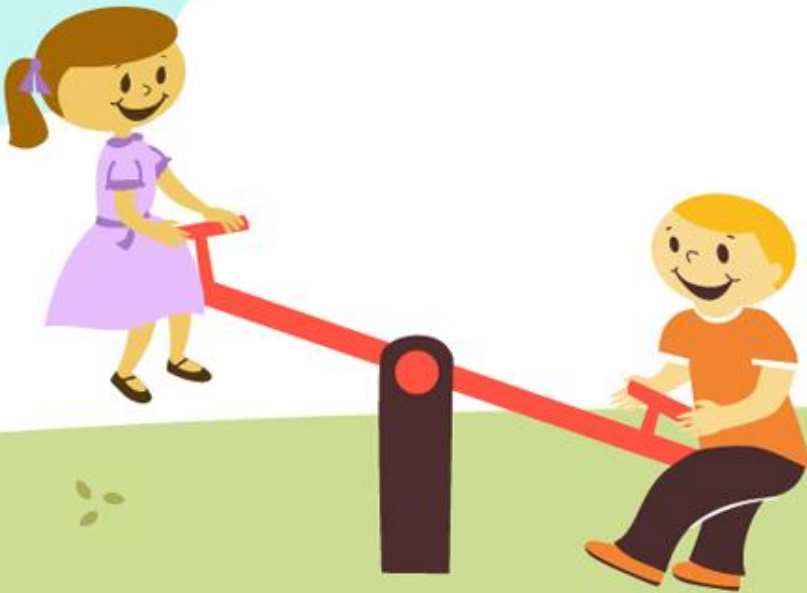
# Toimintavuosi 2020-2021

- Pähkinäpensaän päiväkoti tarjoaa varhaiskasvatusta ja esiopetusta noin 140 lapselle. Lapset on jaettu iän perusteella kahdeksaan ryhmään: Pikkupuput (n. 0-2v), Isot Puput (n.2v.), Repolaiset (3-4v.), Hukat (2-5v)
- Päiväkodin toiminta-aika on klo 6.15–17.00.
- Toiminta tapahtuu toukokuussa 2020 käyttöön otetuissa uusissa päiväkotitiloissa, osoitteessa Kaaritie 6.



## Toiminta-ajat:

- Klo 6.15 Päiväkoti aukeaa  
Päivä alkaa levollisella oleilulla, rauhallisella leikillä ja saduilla.
- Klo 7.45–8.30 Aamupala
- Klo 8.30-12.30 esiopetusta
- Klo 8.30- Pienryhmätoimintaa (ohjattua toimintaa sekä ulkoilua)
- Klo 11.00–12.30 Lounas (aika vaihtelee ryhmän mukaan)
- Ruokailun jälkeen Lepo- / satuhetki
- Klo 13.45–14.30 Välipala
- Vapaata leikkiä ja ulkoilua
- Klo 17.00 Päiväkoti sulkee ovensa



# Työ- ja loma-ajat

- syyslukukausi 11.8.-22.12.2021
- syysloma 11.10.-17.10.2021 (vko 41)
- joululoma 23.12.-9.1.2022
- kevätlukukausi 10.1.-31.5.2022
- talviloma 21.2.-27.2.2021 (vko 8)



# PÄHKINÄPENSAAN PÄIVÄKODIN ARVOT:

## TOISTEN HUOMIOON OTTAMINEN

- Kaveritaidot
- Suvaitsevaisuus, kunnioitus, yksilöllisyys
- Yksilö ryhmän jäsenenä. Ystävällisyys, kuuntelutaito, tilan antaminen toiselle (saa oman rauhan, mikäli tarvitsee)
- HYVÄT TAVAT
  - Ole hyvä, kiitos ja anteeksi, pöytätavat, tervehtiminen
  - Positiivinen palaute
- HYVINVOIVA LAPSI
  - Tunnetaidot
  - Tyytyväinen lapsi, hyvä itsetunto
  - Psyykkinen, fyysinen hyvinvointi
  - Lapsilähtöisyys, yksilöllisyys, osallisuus
- VUOROVAIKUTUSTAITDOT
  - Yhteistyö vanhempien ja päiväkodin välillä, avoimuus, suomi toisena kielenä S2

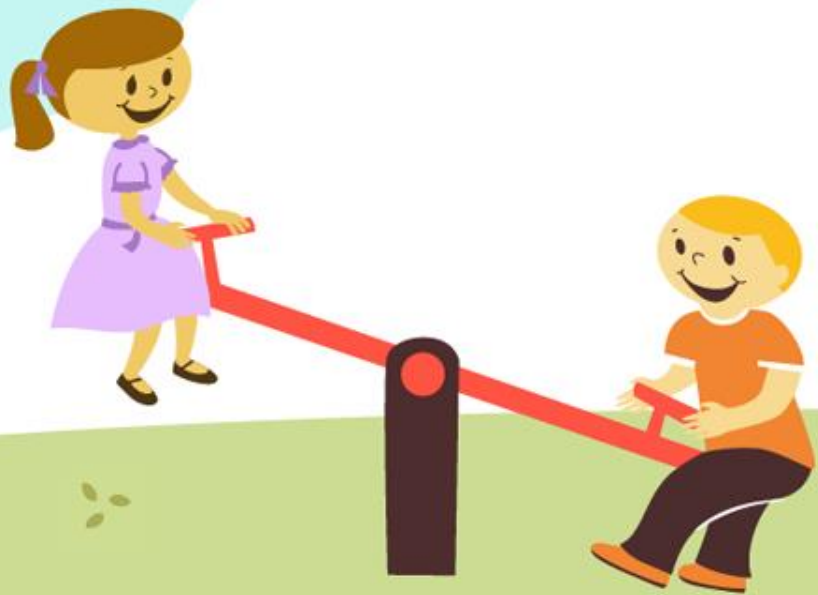
## ARVOT

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus. Lapsen syrjäntäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatustlain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.



# Arviointi syksy

Missä onnistuttu?



## ▪ Yksikön yhteiset toimintatavat

- Lasten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen
- Huomioidaan lapsi ikätason mukaan
- Avoin yhteistyö, keskustelu ja luottamus
- Toimiva yhteistyö kodin ja päiväkodin välillä
- Kannustetaan liikkumaan monipuolisesti, turvallisuus ja lapsen taidot huomioiden
- Sensitiivinen työote
- Toisen hyvän huomaaminen
- Aikuisen malli lapsille
- Hyvät käytöstavat; tervehtiminen, katsekontakti

### Toimintakulttuuri

Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa.

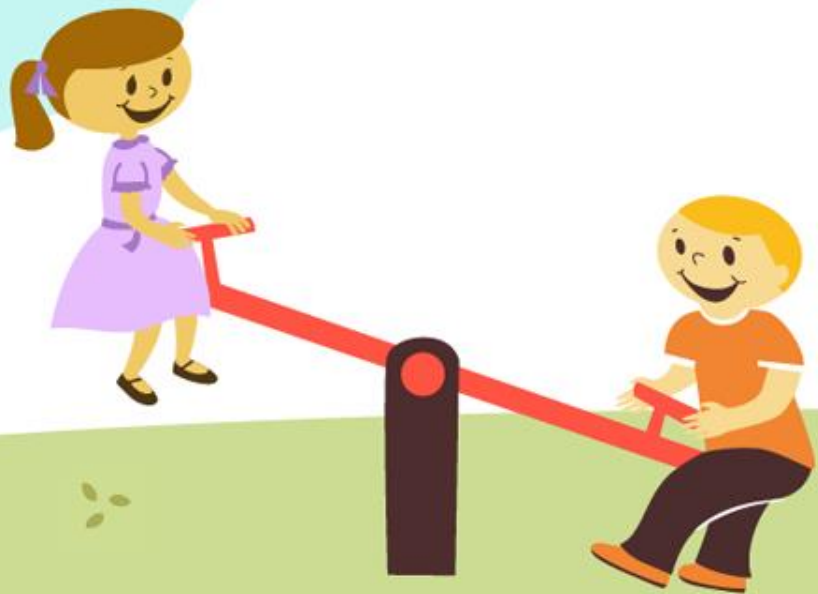
Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.

Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista.



# Arviointi syksy

Missä onnistuttu?





# Oppimisen osa-alueet

- **Laaja-alainen osaaminen= tiedot, taidot, arvot, asenteet, tahto**
- Ajattelu ja oppiminen: kannustava ja positiivinen vuorovaikutus, elinikäinen oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: hyvät tavat, ystävällisyys, aikuisen esimerkki, erilaiset kulttuuritaustat
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: omatoimisuuden tukeminen, toisen ja itsensä kunnioittaminen, tunnetaidot
- Osallisuus ja vaikuttaminen: lapset saavat kokemuksia päätöksenteosta ja omiin asioihin vaikuttamisesta
- TVT-aidot: dokumentointi, monilukutaito



# Painopistealueet- ja kehittämiskohteet

## Painopistealueet ja kehittämiskohteet

- Liikunta
- Vihreä Lippu
- Metsämörri –toiminta
- Tunne- ja kaveritaidot

## Miten siihen päästään? Miten toteutetaan?

- Monipuoliset liikuntamahdollisuudet
- Erillinen toimintasuunnitelma
- Säännölliset metsäretket
- Tunneryhmät, leikkiryhmät, ohjattuleikki, tarinalliset kertomukset, sadut, lorut ja laulut



# Vihreä Lippu

Vihreä Lippu eli kestävän kehityksen ympäristösertifikaatti myönnettiin Pähkinäpensaas päiväkodille keväällä 2021. Vihreä Lippu toiminnan tavoitteena on pitkäjänteisesti ja innostavasti panostaa ympäristökasvatukseen ja kestävän kehityksen toimintakulttuurin kehittämiseen. Jatkamme viime vuonna opittua toimintatapaa jätteiden kierrättämistä ja vähentämistä. Vuoden 2021-2022 Vihreä Lippu teemaksi Vihreä Lippu raati valitsi Lähiympäristön. Teemaa toteutetaan retkien, tarinoiden ja tempausten avulla

# Tunne- ja kaveritaidot

Tunnetaidot tukee lapsen itsetuntoa ja fyysistä sekä psyykkistä kehitystä. Tunnetaitojen opettelu tekee arjesta kotonakin sujuvampaa.

Kaveritaitojen opettelu on tärkeä osa tunnetaitoja. Tunnetaitojen oppiminen auttaa lasta säätellemään ja nimeämään tunteet



# Metsämörri -toiminta

## Metsämörriin toiminta-ajatus:

opitaan kunnioittamaan luontoa  
saadaan tietoa jokamiehenoikeuksista  
tutustutaan kasveihin ja eläimiin  
harjoitetaan kehonhallintaa  
opitaan huolehtimaan varusteista  
leikitään ja viihdytään luonnossa joka säällä



## Metsämörri-toiminnan tavoitteet:

ulkoilla ympäri vuoden säällä kuin säällä  
leikkiä luonnossa  
viihtyä luonnossa  
kokea elämää luonnossa  
oppia tuntemaan luontoa  
huolehtia luonnosta  
suojella luontoa

## Metsämörri-toiminnan ryhmät:

Metsänuppuset , alle 3-vuotiaiden ryhmä  
Metsämyttyset, 3-4-vuotiaiden ryhmä  
Metsämörri, 5-7-vuotiaiden ryhmä  
Metsävaeltajat, 7-12- vuotiaiden ryhmä

Päiväkodissamme arvioidaan ja kehitetään toimintaa säännöllisesti ja yhdessä sovitulla tavalla.

Asiakastyytyväisyyskysely syksyllä 2021

Päiväkodin henkilökunta arvioi toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa.

Kuukausi- / viikkosuunnitelmien seuranta/ toteutuminen

Kuukausi-/ viikkokirje vanhemmille toteutuneista suunnitelmista

Vasun oppimisen alueet –taulu

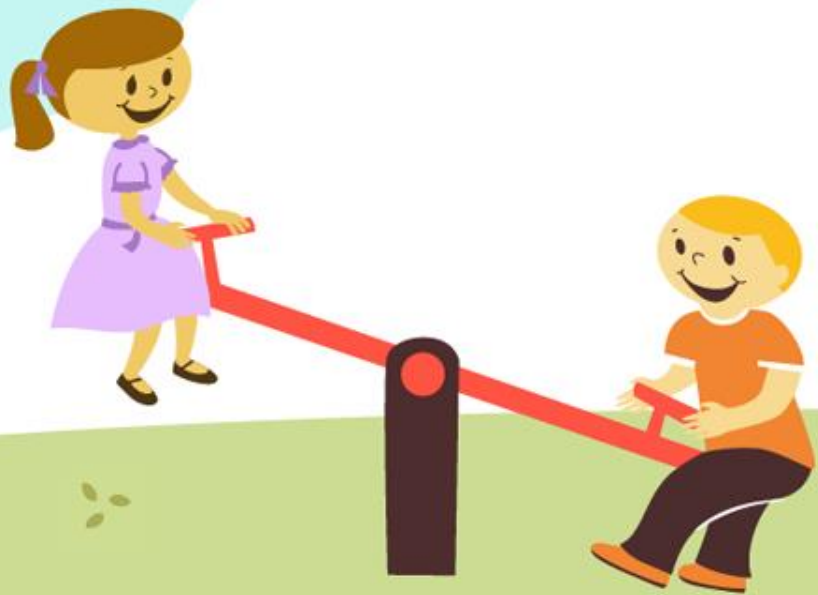
## Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipiste- kuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.



# Arviointi syksy

Missä onnistuttu?



## Yhteistyön muotoja meidän päiväkodissa:

- Keskustelut haku- ja tuontitilanteissa
- Vanhempainilta
- Vasukeskustelut
  - Jokaisen toimintakauden alussa n. 3kk hoidon aloituksesta laaditaan huoltajan kanssa varhaiskasvatussuunnitelma
- Viestit (Daisy)
- Teemapäivät, projektit
- Valokuvat arjen askareista
- Yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet

## Yhteistyö ja viestintä

Yhteistyöllä tuetaan lapsen varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Vastuu yhteistyön toteutumisesta ja suunnitelmallisuudesta on varhaiskasvatuksen järjestäjillä. He vastaavat myös siitä, että yhteistyötä toteutetaan monialaisesti.



- Varhaiskasvatuksen sisäinen yhteistyö

Pähkinäpensaassa päiväkodissa lapsiryhmät tekevät yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan. Ryhmien kesken suunnitellaan koko päiväkodille mukavaa toimintaa sekä erilaisia tempauksia. Pähkinäpensaassa ja Apilaniityn päiväkotitekevät yhteistyötä järjestämällä kaikille lapsille esimerkiksi konsertteja ja erilaisia tapahtumia.





## Retket, tutustumiskäynnit sekä yhteistyö eri toimijoiden kanssa

Varhaiskasvatuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Pähkinäpensaas päiväkodin tekee retkiä ja matkoja omilla resursseillaan ja aikatauluillaan. Pähkinäpensaas päiväkodin lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan liikuntapaikkoja (esimerkiksi jäähallia, uimahallia, urheilutaltoa, pururataa ja yleisurheilukenttää) huomioiden lasten ikätason ja mielenkiinnon kohteet.

Pähkinäpensaas päiväkodissa tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mm. seuraaviin paikkoihin

- Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen sekä satutunnit
- Taidenäyttelyt
- Teatteri- ja elokuvavierailut
- Lasten kirkot, kirkkovierailut (syys- ja kevätkaudella)
- Konsertit ja muut esitykset
- Vierailut paikallisiin yrityksiin
- Yhteistyövierailut mm. vanhustenhoitolaitoksiin
- Metsä- ja luontoretket
- Paikkakunnan liikuntapaikat
- Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan yms. kanssa.

▪Pähkinäpensaas päiväkodin kevätretkikohteet ovat vielä avoimena ja tarkentuvat vasta myöhemmin. Näistä toimitetaan tieto sivistystoimenjohtajalle, jotta retket voidaan lisätä päiväkodin toimintasuunnitelmaan.



# Vanhempien ja lasten osallisuus

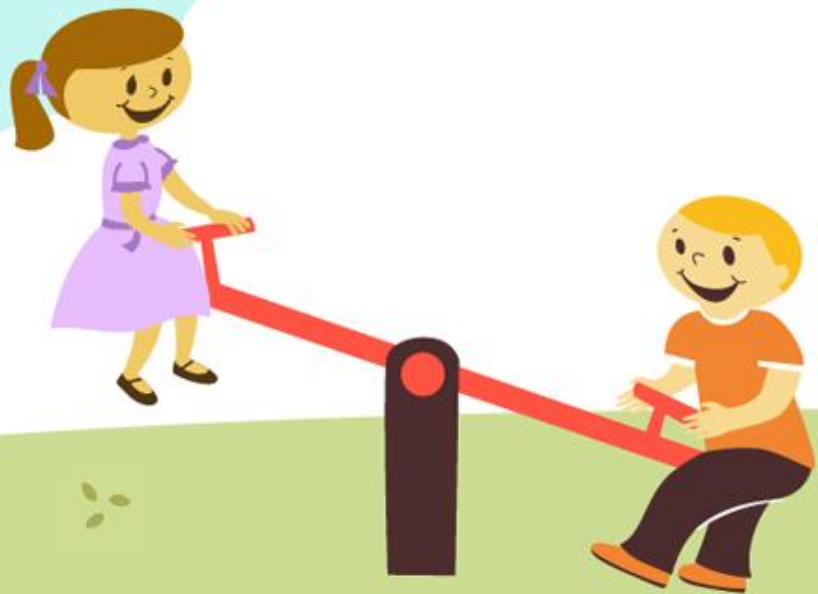
- Kuullaan vanhempien ja lasten toiveita.
- Lasten kokoukset esim. Vihreä lippu
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen esim. tyytyväisyyskyselyt, vanhempien ja lasten toiveet, asiakastyytyväisyyskyselyt
- Miten vanhemmat pääsevät arvioimaan toimintasuunnitelman toteutumista
  - Kuukausikirje kotiin, palautteet, keskusteluhetket
- Toiminnan tekeminen näkyväksi vasu-taulujen ja sosiaalisen median avulla. Esim. päiväkodin oma fb-sivu.



# Arviointi syksy

Missä onnistuttu?

Mitä saavutettu?



# Varhaiserityiskasvatus

- **Kasvatustoiminnan mukauttaminen**
  - 1. Eriyttäminen
  - 2. Toiminnan sisällön ja menetelmien mukauttaminen
  - 3. Perustaitojen harjaannuttaminen
  - 4. Itsetunnon vahvistaminen

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ja/tai osallistuu ryhmän toimintaan viikottain. Erityisopettaja vetää tarpeen mukaan ryhmissä pienryhmätoimintaa, jossa harjoitellaan mm.

- Leikkitaitoja
- Tunnetaitoja
- Äännevirheiden korjaamista
- Keskittymistä ja ryhmään osallistumisen taitoja
- S2 harjoituksia
- Yksilöllisten tarpeiden mukaan

## Kuntouttavat elementit

- 1. Päivästruktuurin vahvistaminen
- 2. Vuorovaikutuksen vahvistaminen
- 3. Lapsen oman toiminnan ohjaus
- 4. Kehityksen osa-alueiden tukeminen
- 5. Havainnointi
- 6. Pienryhmätoiminta
- 7. Kasvatusyhteistyö

## Varhainen puuttuminen

- Kolmiportainen tuki
- Riittävän varhainen huolen puheeksi ottaminen

Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimii Pähkinäpensaassa päiväkodissa Sanna Kantola

p.040 1954705

sanna.kantola@laitila.fi

